# Рабочая программа

# государственной итоговой аттестации

## Разработчики рабочей программы

Гончар-Зайкин Александр Петрович

Гумалатова Наталья Васильевна

Епифанова Алсу Амировна

Ершов Вадим Иванович

Лозинская Татьяна Юрьевна

## 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Лекции (0 \*) | 2,00 |
| 2 | Практические занятия (0 \*) | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (0 \*) | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа (0 \*) | 48,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 108,00 |

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

### Цель

Оценить теоретические и практические знания в области трансфузиологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов нуждающихся в оказании трансфузиологической помощи. Производственные методы получения препаратов крови и других лечебных средств, применяемых врачом-трансфузиологом

### Задачи

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Трансфузиология», его профессиональную компетентность;

Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);

Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;

Определить обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

Определить уровень информационной и коммуникативной культур.

## 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Продвинутый | Знать | уровни и методы первичной профилактики угрожающих жизни состояний, комплекс реанимационных мероприятий методы диагностики терминальных состояний их профилактики и оказания неотложной помощи. | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | устный опрос |
| анатомо-хирургические особенности организма, их влияние на протекание патологического процесса. Анатомические особенности и индивидуальные различия влияющие на проведение анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и организации интенсивной терапии. | устный опрос |
| уровни и методы определения химико-биологических и клинических показателей состояния организма в ходе проведения реанимационной диагностики и организации неотложной интенсивной терапии критических состояний | устный опрос |
| уровни и методы определения групп крови. Показания и противопоказания к переливантю препаратов крови. Осложнения возникающие при гемотрансфузиях. | устный опрос |
| Уметь | предпринимать меры оказания неотложной, реанимационной и трансфузиологической помощи, профилактики витальных нарушений. Методы и способы реанимационного пособия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Определять анатомические ориентиры, оценивать хирургическую доступность органов и систем в условиях терминальных состояний и хирургических вмешательств | решение проблемно-ситуационных задач |
| оценивать результаты лабораторных исследований, организовывать лабораторный мониторинг т принимать экстренные меры по коррекции гомеостаза пациентов в критических состояниях | решение проблемно-ситуационных задач |
| определять группы крови. Осуществлять операцию гемотрансфузии. Оказывать неотложную помощь при осложнениях. Организовывать лечение осложнений переливания препаратов крови. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии витальных катастроф, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­-морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами определения анатомических образований необходимых для реанимационной диагностики, активной инструментальной помощи в ходе лечения терминального состояния и оказания трансфузиологического пособия | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами лабораторной оценки гомеостаза пациента, методами статистической и математической их обработки | решение проблемно-ситуационных задач |
| сборкой и подключением системы для гемотрансфузии. Пункцией центральных и периферических вен. Диагностикой осложнений переливания препаратов крови. Протоколом и алгоритмом лечения гемотрансфузиологических осложнений. Методами оценки эффективности гемотрансфузий | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами консультативной работы. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | уметь документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами. | устный опрос |
| Уметь | представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками оформления документации по обследования пациента в соответствии с современными требованиями и юридическими нормами. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | методы статистической обработки и анализа службы крови и инфузионно-трансфузиологической деятельности ЛПУ | устный опрос |
| Уметь | проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами статистической обработки и анализа деятельности ЛПУ в вопросах трансфузиологической помощи и службы крови. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | приемы реанимации, оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим, способы организации эвакуации тяжелых и крайне тяжелых больных | устный опрос |
| Уметь | использовать приемы реанимации, оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим, организовывать и проводить эвакуацию тяжелых и крайне тяжелых больных | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | приемами реанимационной помощи, реанимации и интенсивной терапии пострадавших | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Продвинутый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; | устный опрос |
| Уметь | определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами выявления групп риска; методами проведением первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления витальных нарушений, видами оказания реаниматологического пособия и инфузионно-трансфузионной терапии. Методами детоксикационной и заместительной терапии. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | организацию врачебного контроля за состоянием здоровья, определение операционно-анестезиологического риска. Определение и прогнозирование осложнений в ходе анестезии и интенсивной терапии. Приемы реанимации и заместительной терапии. | устный опрос |
| Уметь | использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости и исходов больных в критических состояниях; а так же методы сравнительного анализа показателей заболеваемости; методы оценки динамики пациентов в критических состояниях и получивших инфузионно-трансфузионную терапию | устный опрос |
| Уметь | использовать в работе методы сбора медико-статистических данных и исходов больных в критических состояниях; методы оценки динамики пациентов в критических состояниях и получивших трансфузиологическую помощь. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости; методами сравнительного анализа показателей заболеваемости и летальности. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических и терминальных состояний, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | устный опрос |
| основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | устный опрос |
| современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в критических состояниях, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | устный опрос |
| Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | устный опрос |
| Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| оценивать данные биохимических методов исследования крови; результаты иммунологических методов исследования; оценивать результаты лабораторных методов исследования системы гемостаза; результаты гормональных исследований крови; оценивать результаты бактериологических исследований биологических жидкостей уметь обследовать больного в критическом и терминальном состоянии; уметь хранить и транспортировать патологический материл от больных. Готовить пациента к анестезиологическому пособию. Определять степень риска при операциях, виды и методы анестезиологического пособия. | решение проблемно-ситуационных задач |
| определять клинические симптомы анафилактического шока, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой крапивнице, ангионевротическом отёке; знание клинических симптомов неотложных состояний при тяжёлых аллергических реакциях. Проводить заместительную терапию. ИВЛ. | решение проблемно-ситуационных задач |
| выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики ОНМК ; уметь оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма . Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при критических и терминальных состояниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | решение проблемно-ситуационных задач |
| медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-­морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при критических состояниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами интенсивной терапии и реанимационного пособия при критических и терминальных состояниях. Готовить пациента к инфузионно-трансфузионной терапии. Определять степень риска при трансфузиологических операциях, виды и методы трансфузиологического пособия. Приемами и методами оказания неотложной помощи при критических и терминальных состояниях. | решение проблемно-ситуационных задач |
| методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при трансфузиологических осложнениях, алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. Организацией и проведением интенсивной терапии | решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | Продвинутый | Знать | показания для трансфузионной терапии | устный опрос |
| Уметь | определение симптомов недостаточности компонентов крови | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | назначением обоснованной трансфузионной терапии | решение проблемно-ситуационных задач |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | знать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | устный опрос |
| Уметь | использовать алгоритмы оказания медицинской помощи при критических и чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | знать и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; знать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; знать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | устный опрос |
| Уметь | использовать знания по профилактике и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | решение проблемно-ситуационных задач |
| определять показания к проведению медицинской реабилитации; определять показания к проведению трудовой реабилитации; разработка индивидуальных программ реабилитации; определять объем реабилитационных мероприятий; определять показания к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физической культуры; определять показания и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | методы организации санитарно-просветительной работы. | устный опрос |
| Уметь | организовать санитарно-просветительной работу: школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска | решение проблемно-ситуационных задач |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | методы и приемы оказания трансфузиологического пособия при различной патологии и ситуациях, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, витальные осложнения их профилактику, порядок и протокол оказания неотложной помощи при их возникновении в соответствии со стандартом | устный опрос |
| Уметь | обобщать практический опыт, готовить сообщения и выступления, участвовать в научно практических дискуссиях.определять состояние здоровья пациента, проводить все виды трансфузиологического пособия при критических и терминальных состояниях, возникающих при различных нозологиях. выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками проведения реанимационного пособия. Методами и алгоритмами интенсивной терапии угрожающих жизни состояний в соответствии с существующими стандартами, навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью терапии и мониторированием витальных функций организма | решение проблемно-ситуационных задач |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | как организовать работу трансфузиологической бригады и службу крови в лечебных учреждениях различного профиля. | устный опрос |
| Уметь | организовывать работу трансфузиологической бригады, службы крови в лечебном учреждении. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | навыками организации работы трансфузиологической бригады. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | Знать методику проведения теоретических и практических занятий с трансфузиологической бригадой, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | устный опрос |
| Уметь | Организовывать и проводить методико-практические занятия с трансфузиологической бригадой | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Методикой проведения теоретических и практических занятий с трансфузиологической бригадой, включая лиц, имеющих среднее профессиональное образование | решение проблемно-ситуационных задач |

## 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Прием практических навыков | 01,50 | 54,00 | 1 | Оценить качество приобретенных практических навыков и умение их применения при оказании комплекса инфузионно-трансфузионных и реанимационных мероприятий. Оценить уровень знаний и умений: опрос и осмотр пациента, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. |
| 2 | Собеседование | 01,50 | 54,00 | 1 | Оценить способность ординатора к абстрактному мышлению, анализу, использованию приобретенных знаний и умений для решения профессиональных задач врача трансфузиолога. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

### Основная литература

Рагимова А.А., Трансфузиология : национальное руководство [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html

Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html

### Дополнительная литература

Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html

Стуклов Н.И., Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3625-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html

Рукавицын О.А., Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html

Румянцев А.Г., Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html

Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html

Андреев Д.А., Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1432-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

Дементьева И.И., Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2360-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html

Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления процесса государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница им.Н.И.Пирогова» г.Оренбурга 460048 Оренбургская область, г.Оренбург, пр.Победы,140 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами. |